

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет имени Т.З. Биктимирова
Кафедра дерматовенерологии и инфекционных болезней

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КЛИНИЧЕСКИХ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Методическое пособие

Ульяновск, 2023

УДК
ББК
К

*Издается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии физической культуры
Ульяновского государственного университета*

**Разработчик – доцент дерматовенерологии и инфекционных болезней, к.м.н.
Ильмухина Л.В.**

Рецензент – профессор кафедры факультетской терапии Разин В.А.

Методическое пособие для организации практических занятий и самостоятельной работы клинических ординаторов специальности 31.08.35 Инфекционные болезни по учебной дисциплине «Симуляционный курс».- Ульяновск, УлГУ, 2023.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Симуляционный курс» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для клинических ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

©. 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цели: отработка практических навыков для подготовки квалифицированного врача-специалиста инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области инфекционных болезней; освоение методов оказания неотложной помощи взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний.

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.
3. Отработка практического алгоритма действий ординаторов при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у взрослого пациента.
4. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок.
5. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.
6. Научить ординаторов давать объективную оценку своим действиям.

МЕСТО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Модуль симуляционный курс по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни относится к обязательной части блока Б1.В.06.

Основные знания, умения и навыки необходимые для изучения дисциплины формируют предшествующие дисциплины, среди которых инфекционные болезни, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, педагогика, общественное здоровье и здравоохранение.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: управление проектами в профессиональной деятельности, клиническая практика базовая и вариативная часть.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала в соответствии с ФГОС ВО по направлениям ординатуры)

Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие с учётом своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знать основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. УК-4.2. Уметь поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. УК-4.3. Владеть приёмами профессионального взаимодействия с

	учётom социoкультурных особенностей коллег и пациентов.
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни).</p> <p>ОПК-10.2. Знать методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-10.3. Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>ОПК-10.4. Знать правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ОПК-10.5. Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях</p> <p>ОПК-10.6. Владеть применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Базовая сердечно-легочная реанимация

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
ОПК-10	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности	Симуляторы практических умений	Оказывание помощи пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД	Симуляторы практических умений	Оказывание помощи пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим	Симуляторы практических умений	Оказывание помощи пациенту без признаков жизни, выполнять	Тестирование, решение практических

	дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД		мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности	задач
ОПК-10	Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД	Симуляторы практических умений	Оказывание помощи пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности	Тестирование, решение практических задач

Раздел 2. Экстренная медицинская помощь

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
ОПК-10	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при	Тестирование, решение практических задач

			необходимости мануального дефибриллятора	
ОПК-10	Анафилактический шок	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Желудочно-кишечное кровотечение	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Тромбоэмболия легочной артерии	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки	Тестирование, решение практических задач

			экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	
ОПК-10	Спонтанный пневмоторакс	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	гипогликемия	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Гипергликемия	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	Тестирование, решение практических задач
ОПК-10	Острое нарушение мозгового кровообращения	Симуляторы практических умений	Формирование навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-	Тестирование, решение практических задач

			поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора	
--	--	--	--	--

Раздел 3. Сбор жалоб и анамнеза

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
УК-4	навыки общения в ситуации расспроса пациента в части сбора жалоб и анамнеза	Симуляторы практических умений	Формирование навыков профессионального общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза. анализ полученной информации, формулирование клинических выводов эксперту-члену аккредитационной подкомиссии	Тестирование, решение практических задач

Раздел 4. Физикальное обследование (желудочно-кишечный тракт)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
УК-4	Норма	Симуляторы практических умений	Умение проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Гепатомегалия	Симуляторы практических умений	Умение проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Спленомегалия	Симуляторы практических умений	Умение проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта	Тестирование, решение практических задач
УК-4	гепатоспленомегалия	Симуляторы практических умений	Умение проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Новообразование сигмовидной кишки	Симуляторы практических умений	Умение проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта	Тестирование, решение практических задач

УК-4	Асцит	Симуляторы практических умений	Умение проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта	Тестирование, решение практических задач
------	-------	--------------------------------	--	--

Раздел 5. Физикальное обследование пациента (дыхательная система)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
УК-4	Двусторонняя пневмония	Симуляторы практических умений	умения выполнять физикальный осмотр взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Острый вирусный бронхит	Симуляторы практических умений	умения выполнять физикальный осмотр взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Острое респираторное заболевание, ларингит	Симуляторы практических умений	умения выполнять физикальный осмотр взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Хроническая обструктивная болезнь легких (эмфизематозная форма)	Симуляторы практических умений	умения выполнять физикальный осмотр взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз	Тестирование, решение практических задач
УК-4	Норма	Симуляторы практических умений	умения выполнять физикальный осмотр взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умения интерпретировать полученные результаты и	Тестирование, решение практических задач

			формулировать предварительный диагноз	
--	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

основная

1. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
2. Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты
3. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015
4. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г. <http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc>
5. Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки», 2021 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/388_2 8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактического шока, 2020 г. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1
6. Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2021 г. <https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/algosd.pdf> 10. Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом, 2019 г. <https://scardio.ru/content/documents/algorythmy.pdf>
7. Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66115).
8. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. №700н (ред. от 09.12.2019) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02 июня 2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
10. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н «Врач – гастроэнтеролог" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 апреля 2019 года, регистрационный N 54305)
11. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н «Врач - инфекционист" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 года, регистрационный N 50593).
12. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач - фтизиатр" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 ноября 2018 года, регистрационный N 52737). 5.
13. Проект профессионального стандарта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач по авиационной и

космической медицине

14. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
15. Приказ Минздрава России от 20.01.2020 N 34н «Об внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденного приказом Минздрава России от 02.06.2016 N 334н».
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - инфекционист".

дополнительная

1. European Resuscitation Council Guidelines 2021 <https://cprguidelines.eu/> 12. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015 г. https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf
2. Васильева Е.Ю., Томилова М.И. Оценка коммуникативных навыков в медицинском образовании: теория и практика: монография. М.: РУСАЙНС, 2020. 164 с.
3. Дьяченко Е.В., Сизова Ж.М. Оценка навыков общения с пациентом в симулированных условиях при аккредитации медицинских специалистов: организационное и научно-методическое обеспечение, проблемы, направления решений / Медицинское образование и профессиональное развитие. 2020. Т. 11. № 2. С. 66-79.
4. Навыки общения с пациентом: симуляционное обучение и оценка в медицинском вузе / Н.С. Давыдова, Е.В. Дьяченко, А.В. Серкина, Н.В. Самойленко. М.: РОСОМЕД, 2020. 187 с.
5. Василенко В.Х., Гребенев А.Л., Голочевская В.С., Плетнева Н.Г., Шептулин А.А. Пропедевтика внутренних болезней: Учебник, 5-е издание, переработанное и дополненное – М: Медицина, 2001. 592 с.
6. Гребенев А.Л., Шептулин А.А. Непосредственное исследование больного. Учебное пособие – М: МЕДпресс-информ, 2010. 171 с.
7. Кукес В.Г., Маринин В.Ф., Реуцкий И.А., Сивков С.И. Врачебные методы диагностики. Учебное пособие – М.: ГЭОТАР-Медия, 2006. 718 с.
8. Манджони С. Секреты клинической диагностики. Пер. с англ., 2-е изд. - М.: Бином, 2017. 864с.

учебно-методическая

1. Ильмухина Л. В.Малярия [Электронный ресурс] : электрон.учеб. курс / Ильмухина Лариса Владимировна ; УлГУ. - Электрон.текстовые дан. - Ульяновск :УлГУ, 2014.**URL**^ <http://edu.ulsu.ru/courses/561/interface/>